

Утверждаю  
Директор ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

*М. Г. Маннанов*  
М. Г. Маннанов

06 2020 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Рыбно-Слободский агротехнический техникум»  
по специальности среднего профессионального образования  
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»  
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технический

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для подготовки по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	32	7	-	-	2	-	11	52
III курс	30	4	6	-	2	-	10	52
IV курс	21	2	7	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>122</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)							
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий за весь период обучения	В т.ч. лаб. и практ. занятий	курсовых работ проектов	1 семестр 17 нед.	2 семестр 22 нед.	3 семестр 17 нед.	4 семестр 22 нед. (15 нед. т/о + 7 нед. у/п)	5 семестр 17 нед. (15 нед. т/о, + 2 нед. УП)	6 семестр 23 нед. (15 нед. т/о+2 нед. у/п+6 нед. п/п)	7 семестр 17 нед.	8 семестр 13 нед. (4 нед. т/о+2 нед. у/п+7 нед. п/п)
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1/10/3</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>512</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.01	Русский язык	-, Эк	330	39	78	40		28	50						
ОУД.02	Литература			70	143			18	125						
ОУД.03	Иностранный язык	-, ДЗ	231	77	154	78		88	66						
ОУД.04	Математика	-, Э	345	115	230	40		100	130						
ОУД.05	История	-, ДЗ	225	75	150	20		86	64						
ОУД.06	Физическая культура	3, ДЗ	176	59	117	109		51	66						
ОУД.07	ОБЖ	-, ДЗ	105	35	70	50		31	39						
ОУД.08	Астрономия	-, З	60	20	40	10		0	40						
ОУД.09	Информатика	-, ДЗ	150	50	100	60		44	56						
ОУД.10	Физика	-, Э	205	69	136	60		94	42						

ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	-, ДЗ	162	54	108	10		47	61						
ОУД.12	Родной язык	-, ДЗ	117	35	78	35		43	35						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>10/5/2</b>	<b>1104</b>	<b>368</b>	<b>736</b>	<b>465</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>188</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>208</b>	<b>24</b>

ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	0								48	
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	14				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык (английский)	-,3,-3,-,Э	190	24	166	166				34	30	34	24	32	12
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	332	166	166	166				34	30	34	24	32	12
ОГСЭ.05	Основы права	3	48	16	32	4								32	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ	84	28	56	10				56					
ОГСЭ.07	Татарский язык и литература	-,Э	176	59	117	85				51	66				
ОГСЭ.08	История РТ	-,ДЗ	58	19	39	20				25	14				
ОГСЭ.09	Социальная психология	3	48	16	32									32	
ОГСЭ.10	Основы социологии и политологии	3	48	16	32									32	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0/2/1</b>	<b>246</b>	<b>82</b>	<b>164</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	-,Э	84	28	56	34				30	26				
ЕН.02	Информатика	-, ДЗ	114	38	76	38				30	26	20			
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	0								32	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3/10/8</b>	<b>3132</b>	<b>1044</b>	<b>3024</b>	<b>798</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>352</b>	<b>552</b>	<b>524</b>	<b>780</b>	<b>372</b>	<b>444</b>

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>3/2/4</b>	<b>1095</b>	<b>365</b>	<b>730</b>	<b>318</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>176</b>	<b>194</b>	<b>166</b>	<b>92</b>	<b>102</b>	<b>0</b>
ОП.01	Инженерная графика	-,Э	171	57	114	94				66	48				
ОП.02	Техническая механика	-,Э	165	55	110	40				58	52				
ОП.03	Электротехника и электроника	-,Э	165	55	110	40						79	31		
ОП.04	Материаловедение	-,ДЗ	144	48	96	16				52	44				
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	75	25	50	20					50				
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	-,Э	120	40	80	40						47	33		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	З	78	26	52	10								52	
ОП.08	Охрана труда	З	75	25	50	10								50	

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	-,З	102	34	68	48						40	28		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/8/4</b>	<b>2037</b>	<b>679</b>	<b>2294</b>	<b>480</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>176</b>	<b>358</b>	<b>358</b>	<b>688</b>	<b>270</b>	<b>444</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	<b>0/3/1</b>	<b>990</b>	<b>330</b>	<b>1020</b>	<b>330</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>176</b>	<b>358</b>	<b>196</b>	<b>290</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Устройство автомобилей	-,З	600	200	400	190		0	0	176	106	74	44	0	0
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-,ДЗ	390	130	260	140	30	0	0	0	0	122	138	0	0
УП.01	Учебная практика	ДЗ			252			0	0	0	252	0		0	0
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			108			0	0	0	0	0	108	0	0



ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы														4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной														2 нед.
Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного студента в год Государственная (итоговая) аттестация 1.1.Выпускная квалификационная работа  Выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели				<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	612	792	612	540	540	540	612	144		
					учебной практики				252	72	72		72		
					производственной практики							216	252		
					экзаменов		3		4		4		3		
					дифференцированных зачетов		7	1	5		6	1	4		
					зачетов	1	1	1	2	1	3	6	0		

- экзамен квалификационный

- дифференцированный зачет

- экзамен

- зачет

#### 4. Пояснительная записка

##### Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Рыбно-Слободский агротехнический техникум» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», разработан на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №383 от 22 апреля 2014 года, входящей в состав укрупнённой группы профессии по направлению 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта,
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199, профессиям НПО, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 29.09.2009г. № 354, и специальностей СПО, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 28.09.2009г. № 355».
5. Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) начального профессионального образования/среднего профессионального образования, одобренного научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).
6. «Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования», рекомендованных Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол №1 от 10 апреля 2014 г.
7. Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
8. На основании примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных



на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол 11 № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационные номера рецензий с № 371 по № 387 от 23 июля 2015 г.).

9. Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 09.08.2017 № исх-1558/17 «Об учебных планах общеобразовательных Татарстан в 2017/2018 учебном году».
10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".
11. Письма Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.).
12. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями на 18 августа 2016 года).
13. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968).
14. Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".
15. Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов".
16. Закона РТ от 22.07.2013 № 68-ЗРТ (ред. от 16.03.2015) «Об образовании» (принят ГС РТ 28.06.2013).
17. Закона РТ от 08.07.1992 № 1560-ХП (ред. от 12.06.2014) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
18. Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об изучении татарского языка» от 07.09.2015 № 1357/15.
19. Информационно-методического письма ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925

## Организация учебного процесса и режим занятий

- Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса.
- Продолжительность учебной недели – 5 дней.
- Продолжительность занятий – 45 мин (группировка парами).
- Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.
- При проведении учебных занятий по татарскому языку и литературе, учебные группы делятся на подгруппы.
- Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели, в том числе на каждом курсе по 2 недели в зимний период.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

### **ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:**

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

#### **и разделов:**

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

### Формирование вариативной части ПСССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** предусмотрено использование 900 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен пропорционально объему часов на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ - 308 часов; ЕН - 32 часа; ОП 49; ПМ - 560 часов.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на введение дисциплин Татарский язык и литература, История РТ, Основы права, Русский язык и культура речи, Социальная психология, Основы социологии и политологии. В циклах ЕН вариативная часть направлена на введение дисциплины Экологические основы природопользования. В циклах ОП увеличен объем времени на изучение базовых дисциплин.

В цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** на изучение профессиональных модулей.

№ п/п	Индекс	Наименование МДК, ПМ	Кол-во часов	Должен знать	Должен уметь
1	2	3	4	5	6
	ОГСЭ.05	Основы права	<b>32 часа</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);</p> <p>характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</p> <p>- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России</p>

			<p>порядок призыва на военную службу;</p> <p>объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства;</p> <p>особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</p> <p>различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p> <p>приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	<b>56 часов</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи;</p> <p>опознавать языковые единицы, проводить различного типа их анализы;</p> <p>читать тексты различных стилей и жанров, владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>роль русского языка, как национального языка русского народа, государственного языка РФ и средства межнационального общения;</p> <p>смысл понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог, сфера и ситуация речевого обращения;</p> <p>основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;</p> <p>признаки текста и его функционально-смысловых типов - «повествование, описание, рассуждение»;</p>
--	---------	------------------------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>(отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);</p> <p>владеть различными видами монологов (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действиям, обмен мнениями, установление и регулирование межличностными отношениями);</p> <p>свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;</p> <p>соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать нормы русского речевого этикета, уместно использовать паралингвистические (внеязычные) средства общения</p>	<p>«орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные», нормы речевого этикета.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		и литература	<b>часов</b>	произведение, его проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно выразительные средства языка, используя сведения по истории и теории литературы; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению, отстаивать свою позицию, участвуя в диалоге и дискуссии; писать сочинения.	творчество писателей классиков, творческую историю изучаемых произведений; закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития; основные черты литературных направлений и течений; наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов на татарском языке.
	ОГСЭ.08	История РТ	<b>39 часов</b>	<b>Уметь:</b> объяснить любое историческое явление из истории Татарстана с экономической, политической, социальной и культурологической точки зрения; выдвигать обоснованные гипотезы прогностического характера, применительно к современной действительности, опираясь на исторический опыт	<b>Знать:</b> важнейшие события, этапы, процессы и закономерности исторического процесса развития самостоятельных государств на территории современного Татарстана в период от IX до начала XIX века; основные предпосылки и вехи строительства независимой Республики Татарстан.

	ОГСЭ.10	Основы социологии и политологии	<b>32 часа</b>	<b>Уметь:</b> быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор, отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической, политической культурой	<b>Знать:</b> типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать.
<b>Итого ОГСЭ:</b>			<b>308 часов.</b>		
	ЕН.03	Экологические основы	<b>32 часа</b>	<b>Уметь:</b> обезвреживать промышленные отходы в регионе	<b>Знать:</b> основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов в регионе

		ания			
<b>Итого ЕН:</b>			<b>32 часа</b>		
1	ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	260	Технологию технического обслуживания и ремонта современного отечественного и зарубежного автотранспорта	Выполнять техническое обслуживание и ремонт современного отечественного и зарубежного автотранспорта
2	ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей.	94	Управление и планирование работ производственных участков.	Составлять нормативнопланирующую документацию.
3	ПМ.03	Выполнение работ по профессии Водитель	206	Современные требования ГИБДД к транспортировке грузов и пассажиров.	Безопасно управлять транспортными средствами.
<b>Итого по ПМ:</b>			<b>560 часов</b>		

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются - контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе или заместителем директора по общеобразовательным дисциплинам.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план техникума, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»). Экзамен (квалификационный) оценивается «ВПД освоен» или «ВПД не освоен» с выставлением оценки освоения ВПД («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Зачеты и дифференцированные зачеты являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета.

### **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к ВКР утверждаются директором техникума после их обсуждения на заседании педсовета.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования и присвоении квалификации «Техник» по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.